***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад «Солнышко»п.Эркен-Шахар»***

***ОТЧЕТ***

***о результатах самообследования***

***МКДОУ «Д/С «СОЛНЫШКО» п.Эркен-Шахар» за 2022-2023 уч. г.***

**Аналитическаячасть**

*В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:*

* *организацииобразовательной деятельности;*
* *системы управленияДОУ;*
* *содержания и качества подготовки воспитанников;*
* *качествакадрового обеспечения;*
* *материально-техническойбазы;*
* *функционированиявнутреннейсистемыоценкикачестваобразования*

**1. Общиесведенияобобъекте**

* 1. Наименование (вид) объекта здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»п.Эркен-Шахар»
	2. Адрес объекта 369340, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский район, п.Эркен-Шахар, ул. Мира, 17/3
	3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 2 этаж, 305,4 кв.м
* наличие прилегающего земельного участка (да,нет); да 1га
	1. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта нет .
	2. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023 капитального нет
	3. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»п.Эркен-Шахар» (краткое наименование:МБДОУ «Д/С «Солнышко»п.Эркен-Шахар»)
	4. Юридический адрес организации (учреждения) 369340, КЧР, Ногайский район, п. Эркен-Шахар, ул. Мира, 17/3
	5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
	6. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная ,
	7. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная,
	8. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования Администрации Ногайского муниципального района ,
	9. Адрес вышестоящей организации, другие координаты КЧР, Ногайский район. , а. Эркен-Халк,ул.
1. *ДОУ представляет собой двухэтажное кирпичное здание. Зданиедетского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отоплениеиканализация, и поставка горячей воды через электроболеры*
2. *Территорияблагоустроена иозелененасиламисотрудниковиродителей.Разбитыклумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.*
3. *Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка*

*На 1 сентября 2020 года  в  ДОУ было зачислено   88детей, в том числе в младшие группы – 19 человек. В ДОУ функционируют 5  групп.  Распределение детей по группам:*

* 1 младшая-18 детей
* 2 младшая –15 детей
* 2младшая – 14 ребенка
* Средняя- 19 ребенка
* Старшая- 22 ребенка

Педагоги ДОУ решают общеобразовательные и коррекционные задачи, согласно планам работы дошкольного учреждения и запросов родителей.

**1.ОценкаобразовательнойдеятельностиДОУ**

Основной целью деятельности ДОУ является проектирование социальныхситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формыдетской активности.

Достижениепоставленнойцелипредусматриваетрешениеследующихзадач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в томчисле,ихэмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка впериод дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченныхвозможностейздоровья).
3. Обеспечиватьпреемственностьцелей,задачисодержаниядошкольногоиначальногообщегообразования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с ихвозрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей итворческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми имиром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельностьна основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правили нормповедениявинтересахчеловека,семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностейздорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылкиучебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным,индивидуальным,психологическимифизиологическимособенностямвоспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраныиукрепленияздоровьявоспитанников.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательнойпрограммыдошкольногообразования,разработаннойФедеральныминститутомразвитияобразования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Отрождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе,кромеООП, использовалисьследующиепарциальныепрограммы:

Парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности:

1.Программой экологической направленности «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении.- М., 1998;

2.Программа «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.

3.«Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

4.Парциальная программа детей младшего дошкольного возраста

 «Цветные ладошки». Программа художественного

воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А. и др.

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности ,режимом дня, комплексно-тематическим планированием ДОУ.

С сентября2022 года решаются следующие годовые задачи:

Задача № 1.

 Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Задача № 2.

 Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.

Задача № 3.

Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и раз-личных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельностидетей; взаимодействияссемьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанникамиследующихобразовательныхобластей:

«Физическоеразвитие»;

«Социально-коммуникативноеразвитие»;

«Познавательноеразвитие»;

«Речевоеразвитие»;

«Художественно-эстетическоеразвитие».

* 1. **ОценкасистемыуправленияДОУ**

УправлениеДОУосуществляетсявсоответствиисдействующимзаконодательствомиуставом ДОУ.

УправлениеДОУ строитсянапринципахединоначалия иколлегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

* Педагогическийсовет;
* Общее собрание (конференция) работников ДОУ;
* Родительскийкомитет ДОУ.

Единоличнымисполнительныморганомявляетсяруководитель–заведующий ДОУ.

**Модель управления образовательным процессом**

 **в ДОУ**

**ППк**

**Заведующий ДОУ**

**Рабачаягруппа**

**Педсовет**

**Родительский комитет**

**Зам. зав.поОВР ДОУ**

 **МО**

**Аттестационнаякомиссия**

**Воспитатели, педагог-психолог, воспитатель по ФИЗО, музыкальный руководитель.**

**Завхоз**

**Медработник**

**завхоз**

**Микрогруппа**

**Дети, родители, общественность**

**Хоз. техн.обеспечение**

**Работакухни**

**Помощникивоспитателей**

**Функцииоргановуправления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****органа управления** | **Функции** |
| Заведующий | организует работу ДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевоеиспользование переданного ДОУ имущества, состояние трудовойдисциплины,безопасныеусловиятрудаработников;разрабатываетУставДОУ,изменения,вносимыевнего;при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действуетвинтересахДОУдобросовестно иразумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждаетструктуру,штатноерасписаниеДОУвсоответствиисформойивпорядке,утвержденнымиУчредителем;принимаетна работу иувольняетработниковвустановленномпо-рядке,определяет размеры оплатыихтруда;издаетвпределахсвоейкомпетенцииприказы,организуетконтрольнадихисполнением;организуетипроводитмероприятияпоподбору,подготовкеиповышениюквалификациикадров;рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;обеспечиваетисполнениезаконодательстваРФивпределахсвоейкомпетенции;ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;заключаетотимениДОУдоговоры,втомчиследоговорыобобразованиимеждуродителями(законнымипредставителями)воспитанникови ДОУ;создаетусловиядляреализацииобразовательныхпрограммвДОУ;планирует,организуетиконтролируетобразовательнуюдеятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ ;контролируетграфикпрохожденияаттестацииработниковДОУ;формирует контингент воспитанников ДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом,состояниемздоровья,индивидуальнымиособенностямивпорядке,установленномУставомДОУ;несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественнымиорганизациями, другими ДОО;осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ. |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание трудового коллектива | обсуждаетпроектколлективногодоговора;рассматривает и обсуждает Программу развития ДОУ ;рассматриваетиобсуждаетпроектгодовогопланаработыДОУ;обсуждаетвопросысостояниятрудовойдисциплинывМДОУимероприятия по ееукреплению;рассматриваетвопросыохраныибезопасностиусловийтрудаработников,охраныздоровьявоспитанников вДОУ;обсуждаетизмененияУстава;рассматривает(доутверждениязаведующим)ПравилавнутреннеготрудовогораспорядкаииныелокальныенормативныеактыДОУ. |
| Педагогическийсовет | определяет направления образовательной деятельности ДОУ;выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования вДОУ;рассматриваетпроектгодовогопланаДОУ;организуетвыявление,обобщение,распространение,внедрениепедагогическогоопыта;рассматриваетвопросыповышенияквалификацииипереподготовкикадров;принимаетрешенияонаграждении,поощрениипедагогическихработниковДОУ |
| РодительскийкомитетДОУ | содействует организации совместных мероприятий в ДОУ –родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей(законныхпредставителей) воспитанников;оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;помогаетвработесвоспитанникамиизнеблагополучныхсемей. |

Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлениивсехучастников образовательного процесса.

|  |
| --- |
| музыкальныйруководитель |

|  |
| --- |
| Педагог-психолог |

* 1. **Оценкасодержанияикачестваподготовкивоспитанников**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развитиявоспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

* уровня освоения воспитанниками программного материала;
* уровеньзаболеваемостивоспитанников.

В соответствии с ФГОС ДОв марте-апреле педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность диагностики в ДОУ - два разав год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 2-х возрастных групп. Всегообследовано20воспитанник. В группе с 2-3 лет и в группах с 3-4 лет, диагностика в начале года не проводится, так как группы только набираются, у детей идет адаптпция.

Былиполученыследующиерезультаты.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников)по итогам 2021-2022 уч.года**

|  |  |
| --- | --- |
| Началоуч.года | Конецуч.года |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 66% | 30% | 4% | 86% | 13% | 2% |

Проведенныйанализсвидетельствуетотом,чтоосвоениеООПвДОУосуществляетсянавысокомуровне.

**Результатыдиагностикиготовностивоспитанниковкобучениювшколев 2020году**

Диагностикупроводилисцельюобследованиявоспитанниковстаршейгруппынаготовностьк обучению вшколе.

**Результатыдиагностики**

**Началогода Конецгода**

низкий-16%;средний–51%;высокий -33% высокий – 8%;средний – 92%

Анализируяполученныеданныемониторингавоспитанников,можносделатьвыводоположительномрезультате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологическойзрелости внорме.

Из всехвоспитанников 6-7 летна конецучебного года 100% имеютстабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанниковотмечаютсяхорошиепоказателисформированностимелкоймоторики,рук,восприятия,наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватнаясамооценкаиумениеобщаться совзрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневнойдеятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельностипедагогов и детей.

**Оценкакачествакадровогообеспечения**

В ДОУследующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1. Заведующая ДОУ;
2. Заместитель заведующей по ОВР;
3. 10 педагога из них:
* воспитатели -8;
* музыкальный руководитель-1;
* воспитатель по физическойкультуре – 1;
* педагог-психолог – 1.

**Уровеньквалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегопедагогов | всего | Высшаяквалификационнаякатегория | 1квалификационнаякатегория | Безкатегории |
| Количество,% | 10 | 3 | 4 | 3 |

Вывод: Большинство педагогов в ДОУ составляют педагоги, имеющие опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современномобществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярныйобмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в ДОУсеминарах,мастер-классах,педагогическихсоветах,конкурсахисмотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней.

*Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной темепо само-образованию,с учетоминдивидуальногоопытаипрофессиональногомастерства.*

**Оценкаматериально-техническойбазы**

ВДОУимеетсяматериально-техническаябазадляреализацииобразовательныхпрограмм, жизнеобеспеченияи развития детей.

ВДОУ оборудованыпомещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная,)- 5

музыкальныйзал-1

спортивная комната – 1

комната педагога- психолога 1

кабинет заведующего - 1методический кабинет - 1пищеблок -1

прачечная-1

медицинскийкабинет -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено всоответствиисобразовательными областямипо ФГОСДО:

* социально-коммуникативная образовательная область-представлена центрами ПДД, пожарной безопасности,игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
* познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития.
* речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центромкниги..
* художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО,музыкально-театрализованнойдеятельности;
* физическая образовательная область – представлена центром физического развития;спортивным уголок«Будь здоров!».

В феврале-марте 2022 года прошел смотр-конкурс «Лучший уголок ПДД», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортныхусловий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободувыбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположениеигриигрушек доступныдля воспитанников.

Принципыпостроениясредысоответствуютличностноориентированноймоделивзаимодействиявзрослогосребенком.

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого используются собственные ноутбуки и проектор. Используякомпьютернуютехникусовместносвоспитанниками,педагогисоздаютпрезентациипоПДД,математике,разрабатываютразвивающиеигры,изучаютиллюстрациипроизведений.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историейикультурой, природой родного края,государственной символикой.

Условия в помещениях ДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничноеотношениесо сверстниками иокружающиммиром.

В 2020 году был проведен текущий косметический ремонт.

Материально-техническое состояние ДОУ и его территории не полностью соответствуетдействующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,требованиямохраны труда.

Вывод:В ДОУ предметно-пространственная среда способствуетвсестороннемуразвитию дошкольников ,но требуется обновление и усовершенствование.

**Организацияпитания,обеспечениебезопасности**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.Присоставлениименюсоблюдаютсятребованиянормативовкалорийностипитания.В 2022-

23 году выполнение натуральных норм питания составило 90 %. Постоянно проводитсявитаминизациятретьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинскойсестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишетсяменю-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020-2021 учебного года администрация обеспечивала соблюдениемасочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудникамиДОУ. Были приобретено 2 бесконтактных термометра, медицинскиемаски иобеззараживающая жидкость.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост иразвитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственногоразвития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

**ОбеспечениебезопасностиДОУ**

ОбеспечениеусловийбезопасностивМДОУвыполняетсясогласнолокальнымнормативно-правовымдокументам.

Имеютсяпланыэвакуации.

Свновьприбывшимисотрудникамипроводитсявводныйинструктаж,противопожарныйинструктаж иинструктаж померамэлектробезопасности.

Ежедневноответственнымилицамиосуществляетсяконтрольсцельюсвоевременного устраненияпричин,несущихугрозужизнииздоровьювоспитанниковиработников.

ТерриторияДОУповсемупериметруогражденакирпичнымзабором.

Прогулочныеплощадки поддерживаютсявхорошемсанитарномсостоянииисодержании.

Своспитанникамидошкольныхгруппрегулярнопроводятсябеседы,занятияпоОБЖ,развлечения по соблюдениюправилбезопасностинадорогах.

Вывод:ВДОУсоблюдаютсяправилапоохранетруда,обеспечиваетсябезопасность жизнедеятельностивоспитанниковисотрудников.

Но необходим капитальный ремонт забора, покрытия двора

**Оценка функционированиявнутреннейсистемыоценкикачестваобразования**

РеализациявнутреннейсистемыоценкикачестваобразованияосуществляетсявДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графикомконтролянамесяц,которыйдоводитсядо членовпедагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательнойдеятельности дляпристраиванияиндивидуальнойработысвоспитанниками,с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решениязадачуправления качествомобразовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций,полученныхпоитогамконтроля.

Такимобразом,наосноверезультатовсамообследованиядеятельностиДОУ

следует:

* педагогическийколлективвтечение2022-2023 учебного года,несмотрянасложныеусловия, успешноиактивнорешаетзадачивоспитанияиобучениядошкольников;
* в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая,информационно-справочная документация;
* успешнореализуютсяосновнаяобразовательнаяпрограмма,рабочиепрограммы,дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов,отвечающиеФедеральнымгосударственнымобразовательнымстандартамдошкольногообразования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системныйхарактер. В ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуальногоразвития воспитанников.

**Результатыанализапоказателейдеятельностиорганизации**

Данныеприведеныпосостояниюна31.12.2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения | 2022год |
| **1** | **Образовательнаядеятельность** |  |  |
|  | Общая численность воспитанников, осваивающих об-разовательнуюпрограмму дошкольногообразования,втом числе: | человек | 95 |
|  | Врежимеполного дня(10,5часов) | человек | 95 |
|  | Общаячисленностьвоспитанниковввозрастедо3-хлет | человек | 19 |
|  | Общаячисленностьвоспитанниковввозрастеот3-хдо 7 лет | человек | 76 |
|  | Численность/ удельный вес численности воспитанни-ков в общей численности воспитанников, получающихуслугиприсмотраиухода: | человек/% | 95 /100% |
|  | Врежимеполного дня(10,5часов) | человек/% | 95/100% |
|  | Покоррекциинедостатковвфизическоми(или)пси-хическомразвитии | человек/% | 1 / 0,1% |
| . | Поосвоениюобразовательнойпрограммыдошколь-ногообразования | человек/% | 1 / 0,1% |
|  | Средний показатель пропущенных дней при посеще-нии дошкольной образовательной организации по бо-лезнинаодного воспитанника | день | 3,2 |
|  | Общаячисленностьпедагогическихработников,втомчисле: | человек | 10 |
|  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестацииприсвоена квалификационная категория, в общей чис-ленностипедагогическихработников,втомчисле: | человек/% | 7 / 70% |
|  | Высшая | человек/% | 3/ 30% |
|  | Первая | человек/% | 4/ 40% |
|  | Численность/удельныйвесчисленностипедагогиче-ских работников | человек/% | 10/100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | прошедших за последние 5 лет повышение квалифи-кации / профессиональной переподготовки по профи-лю педагогической деятельности или иной осуществ-ляемой организации деятельности, в общей численно-стипедагогическихработников |  |  |
|  | Численность / удельный вес численности педагогическихработников,прошедших повышение квалификации по применениюв образовательном процессе ФГОС в общей численно-стипедагогическихиадминистративно-хозяйственныхработников | человек/% | 10/ 100 % |
|  | Соотношение«педагогическийработник/воспитан-ник»вдошкольной образовательнойорганизации | человек/че-ловек | 10/ 9,5 |
|  | Наличиевобразовательнойорганизацииследующихпедагогическихработников: |  |  |
|  | Музыкальногоруководителя | да/нет | да |
|  | Воспитателяпофизическойкультуре | да/нет | да |
|  | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
|  | Логопеда |  | нет |
|  | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
|  | Педагога-психолога | да/нет | да |
| C:\Users\7\Desktop\подписи печать\печать..jpg**2** | **Инфраструктура** |  |  |
|  | Общая площадь помещений, в которых осуществля-ется образовательная деятельность | кв.м | 778 |
|  | Площадьпомещенийдляорганизациидополнитель-ных видовдеятельности воспитанников | кв.м | 60 |
|  | Наличиефизкультурнойкомнаты | да/нет | да |
|  | Наличиемузыкальногозала | да/нет | да |
|  | Наличиепрогулочныхплощадок,обеспечивающихфизическую активность и разнообразную игровую де-ятельность воспитанников наплощадке | да/нет | да |

ЗаведующийМКДОУ «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Малхозова